

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“DESIDERIO DA SETTIGNANO”

SCUOLA DELL'INFANZIA LONDA



PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA'

DIDATTICO-EDUCATIVE

a. s. 2024-2025

INDICE

1. Presentazione del plesso
2. Specificità del plesso
3. Orario di funzionamento della scuola
4. Bambini iscritti
5. Organizzazione della giornata
6. Organizzazione della settimana
7. Organizzazione degli spazi
8. Identificazione spazi e gruppi
9. Orario docenti
10. Attività alternativa alla religione cattolica
11. Progettazione di plesso
12. Programmazione IRC

1. PRESENTAZIONE DEL PLESSO

Dall'anno scolastico 2024-25 è cominciato con una grossa novità per gli studenti dell'istituto comprensivo "Desiderio da S." gli studenti della scuola secondaria di primo grado, che al loro rientro hanno trovato ambienti completamente rinnovati ognuno identificato con un colore. Nella scuola dell'infanzia di Londa tale caratteristica è presente già da decenni. Negli ultimi anni tali spazi, seguendo il modello DADA, sono stati adibiti ad attività specifiche.

La struttura scolastica è situata poco fuori paese ed è facilmente raggiungibile, l'edificio su due piani, è composto da:

- La stanza Verde è **LA STANZA DELL'ACCOGLIENZA** al suo interno si trovano: l'angolo relax e personale, l'angolo del Calendario e Conversazione, l'angolo imitazione/identificazione. Laboratorio creativo Grafico/pittorico e manipolativo: (materiale cartaceo di vario tipo, pennarelli, matite a cera, matite di "legno" e materiale vario per collage. Angolo logico Giochi strutturati: (puzzle, tombole, domino, memory,). Laboratorio incastro tridimensionale. Costruzioni:(da tavolo, a terra, di plastica, di legno);



- La stanza Blu-polivalente è **LA STANZA ESPRESSIVA** ed è così strutturata: Un angolo multimediale, tutti gli arredi e l'attrezzatura per l'attività motoria, l'armadio sonoro con tutti gli strumenti musicali, carrelli porta pittura, piani d'appoggio per le attività di espressioni artistiche, inoltre è presente un armadio "manipolativo" con pasta di sale, pongo, creta, matterelli, formine, ecc.



- La stanza Gialla-polivalente è **LA STANZA DEI SAPERI** dove vengono proposte le attività di Biblioteca con il suo angolo lettura, attività scientifiche nell'angolo "Vulcano", attività di coding con materiale vario.



Collegata alla stanza Gialla c'è lo spazio attrezzato per il riposo pomeridiano che si identifica in **STANZA DELLE STELLE**.

- La stanza Arancione è **LA STANZA DEI GIRASOLI** e viene utilizzata come "ristorante della scuola".



- Nella scuola è presente una **STANZA PER LE INSEGNANTI** identificata con il colore rosa.



I servizi igienici per i bambini sono collegati direttamente alle stanze.

Il plesso scolastico è dotato di un giardino, nella parte frontale dell'edificio attrezzato

con giochi

fissi da esterno, ed uno pavimentato nella parte posteriore, corredato di tavoli, sedie e giochi di plastica (casina, "bruco" e tricicli).



L' acronimo DADA si rifà al modello educativo anglosassone e dell' Europa del Nord e sta per "didattica per ambienti di apprendimento", ogni aula si trasforma in un luogo a misura di bambino e specifico per i principali campi di esperienza. I piccoli alunni sperimentano, oltre alla propedeutica musicale e alla lingua inglese, una nuova modalità di apprendimento, in aule spaziose ed attrezzate in modo mirato, potenziando una socialità che valica le canoniche sezioni della scuola dell'infanzia. Giornalmente, durante la settimana, accedono a tutte le aule e lavorano con le insegnanti, tra storie, tecnologia, arte e sport.

" Un cambio di prospettiva pedagogica, già utilizzato in altri ordini di scuola ed approdato all' infanzia nella sua interezza – presenta così il modello Dada che apporta beneficio a tutto l' ambiente scolastico e diventa uno stimolo importante per i bambini dell' infanzia che hanno la possibilità di approcciarsi all' istituzione scolastica in maniera completa e totalizzante, senza trascurare **LE FASI DELLA ROUTINE QUOTIDIANA E DEL GIOCO, FONDAMENTALI** per la loro età".

Una piccola rivoluzione che traghetta la scuola dell'infanzia di Londa verso una didattica innovativa.

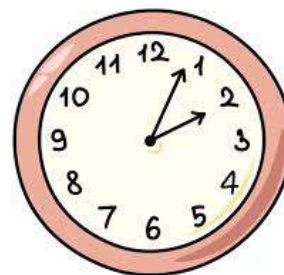


2.SPECIFICITA' DEL PLESSO

- La scuola dell'infanzia di Londa accoglie i bambini che compiranno i tre anni entro il 30 aprile permettendo loro di frequentare per l'intera giornata, prima del compimento dei tre anni e al termine del periodo di inserimento.
- La scuola propone il progetto Accoglienza "Ciao...bambini!" per consentire ai nuovi iscritti un graduale distacco dalla famiglia, favorendo un inserimento che tiene conto dei tempi di sviluppo e dell'autonomia dei bambini e la possibilità, per chi ha già frequentato, di riscoprire gli ambienti conosciuti.
- La scuola propone dalle ore 14 alle ore 15.15 (circa) un piccolo relax pomeridiano nella Stanza delle Stelle, un ambiente strutturato e attrezzato con brandine, lettore CD con musiche rilassanti. Ad ogni bambino viene chiesto di portare, per motivi igienici, il proprio corredo per il riposo (cuscino, copertina ed eventuale ciuccio). I bambini che non si assopiscono nel "tempo musica" vengono invitati dall'insegnante, sempre presente, ad alzarsi per svolgere attività ludiche silenziose tipo: puzzle, disegni, tombole, ritaglio ecc.
Attività didattiche di consolidamento delle competenze (5 anni).
- E' possibile richiedere, con la compilazione degli appositi moduli e l'adeguata documentazione (del datore di lavoro), l'entrata anticipata alle ore 7.30. La gestione di tale servizio è riservata al Comune di Londa.
- I bambini sono invitati a venire a scuola senza grembiule ma con tuta e scarpe da ginnastica, un giorno alla settimana stabilito dalle insegnanti per l'anno scolastico in corso, per effettuare l'attività motoria nella Stanza Espressiva.
- La scuola valorizza il giorno del compleanno per ogni bambino, come momento importante di crescita e socializzazione, dedicandogli un'intera giornata.
- La scuola propone la mattina (quando è possibile) "la merenda della nonna" (pane e olio, pane e marmellata, pane e cioccolata) per mantenere vivo il ricordo di certe tradizioni dando valore all'alimentazione "semplice" delle nostre nonne, ed il pomeriggio (alle ore 15.30) offre un piccolo spuntino.
- La scuola collabora annualmente, per l'attivazione di progetti come arricchimento del curriculum formativo, con varie Associazioni del Territorio.

3. ORARIO DI FUNZIONAMENTO DELLA SCUOLA

- h 8,30 – 9,30 entrata;
- h 12,15-12,30 uscita antimeridiana;
- h 13,30-13,45 rientro per chi pranza a casa; prima uscita pomeridiana;
- h 15,30-16,30 seconda uscita pomeridiana.



4. BAMBINI ISCRITTI

Gli alunni iscritti sono in totale sono 21 di cui:

- 4 nati nel 2019,
- 11 nati nel 2020
- 4 nati nel 2021
- 2 nati nel 2022

5. ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

- h. 7,30 – 8,30 presenza di un operatore esterno per l'accoglienza dei bambini con anticipo orario nella stanza verde;
- h 8,30 – 9,30 accoglienza nella sezione con attività di gioco libero negli angoli strutturati;
- h 9,30 – 10,00 attività di: riordino, colazione, routine per igiene personale;
- h 10,30 – 10,30 attività di apprendimento relative al Calendario, conversazione;
- h 10,00 – 12,00 attività di apprendimento e/o progetti;
- h 12,00 – 12,15 uscita per i bambini che pranzano a casa;
- h 12,00 – 12,15 attività di: riordino, routine per igiene personale, preparazione al pranzo;
- h 12,15 – 13,00 pranzo;
- h 13,20 – 13,30 uscita/entrata per chi ha pranzato a casa;
- h 13,20 – 13,45 attività di: gioco libero e poliattività nella Stanza Blu;
- h 13,45 – 15,15 stanza Gialla riposo in ambiente attrezzato con musiche e racconti;
- h 14,00 – 15,00 ai bambini, che non si sono addormentati, verranno proposte attività didattiche di consolidamento delle competenze.
- h 15,15 – 15,30 risveglio, riordino, discesa nella stanza Verde per piccolo spuntino pomeridiano;
- h 15,30 – 16,30 poliattività a tavolino e/o giochi cantati nell'angolo della conversazione;
- h 16,00 – 16,30 uscita



6. ORGANIZZAZIONE DELLA SETTIMANA (delle Attività di Apprendimento)

LUNEDÌ	Mattina	Sezione A	A.A
	Pomeriggio	Stanza gialla	Riposo e A.A.
MARTEDÌ	Mattina	Stanza blu	A.A grafico-pittoriche
	Pomeriggio	Stanza gialla	Riposo e A.A.
MERCOLE	Mattina	Sezione A	A.A
	Pomeriggio	Stanza gialla	Riposo e A.A.
GIOVEDÌ	Mattina	Sezione A	Att. di routine 10.45-12.15 I.R.C./ Progetto Attività Alternativa a I.R.C.
	Pomeriggio	Stanza gialla	Riposo e A.A.
VENERDÌ	Mattina	Stanza blu	A.A psicomotricità
	Pomeriggio	Stanza gialla	Riposo e A.A.

7. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

L'edificio scolastico su due piani, è composto da tre ampie stanze, una stanza leggermente più piccola e uno spazio di dimensioni ridotte riservato alle insegnanti.

PIANO TERRENO

- Stanza Verde (Sezione A)
- Stanza Arancione (Mensa)
- Stanza Rosa (Stanza Insegnanti)

PRIMO PIANO

- Stanza Gialla (Spazio polivalente e Biblioteca, Spazio del Riposo)
- Stanza Blu (Spazio Attività Motoria e Attività Pittoriche, multimediali)

All'interno dell'edificio sono presenti inoltre:

- servizi igienici per i bambini collegati direttamente alle sezioni;
- servizi igienici per adulti;
- spazio lavanderia ad uso magazzino;
- deposito.

Il plesso scolastico è dotato di due spazi esterni: antistante all'edificio attrezzato con giochi fissi da esterno, retrostante "giardino d'inverno" organizzato con materiale da esterno in plastica, tavoli e sedie, "Bruco-galleria", biciclette/tricicli.

Gli spazi all'interno della sezione sono così strutturati:

STANZA VERDE (SEZIONE A)

- **Angolo Relax** (panchine, piccola biblioteca di sezione);
- **Angolo Calendario** (calendario, panchine per conversazione);
- **Angolo Imitazione/identificazione** con arredi e materiali significativi:
 - CASINA (abiti, stoviglie e frutta in plastica, mobiletto cucina, fornellino, tavolino con sedie, bambole);
 - ANIMALINI (del mare, della fattoria, selvatici, dinosauri);
 - MECCANICO (attrezzi vari);
 - PISTA (di plastica o in tappeto con macchinine)
- **Angolo Personale** (mobiletto con buchine per: disegni, ecc.);
- **Laboratorio creativo Grafico/pittorico e manipolativo** (materiale cartaceo di vario tipo, pennarelli, matite a cera, matite di "legno", tempere, acquerelli, pennelli, spugne, timbri, pasta di sale, pongo, creta, matterelli, formine, ecc.);
- **Laboratorio logico Giochi strutturati** (puzzle, tombole, domino, memory, tavolette e chiodini, ecc.);
- **Laboratorio incastro tridimensionale Costruzioni** (da tavolo, a terra, di plastica, di legno);

Vi sono collocate le attrezzature per svolgere le seguenti attività:

- **Attività mass-mediale:** (televisore, videocassette, videoregistratore, lettore DVD);
- **Attività teatrale:** (teatrino, burattini);
- **Attività musicali:** (strumenti musicali vari).

Tutte le stanze sono dotate di un Lettore CD per l'ascolto di musica.

SPAZI POLIVALENTI:

- **STANZA GIALLA:** Attrezzata con tavoli e sedie verrà utilizzata dal gruppo per le attività pomeridiane
 - **Spazio del Riposo:** Nella stanza gialla, che è divisa architettonicamente in 2 ambienti, è stato creato uno spazio con brandine, dove ogni bimbo ha il suo corredo per il riposo (cuscino, copertina ed eventuale ciuccio).
 - **Angolo Biblioteca:** Panchine posizionate in circolo e due piccole librerie centrali con libri illustrati vario genere.
 - **Angolo scientifico:** in fase di allestimento.
 - **STANZA BLU:** Vi sono collocate le attrezzature per svolgere le seguenti attività:
 - **Spazio Attività Psicomotoria** (materassino, bastoni, corde, cerchi, ecc.);
 - **Laboratorio creativo Grafico/pittorico e manipolativo** (materiale cartaceo di vario tipo, pennarelli, matite a cera, matite di "legno", tempere, acquerelli, pennelli, spugne, timbri, ecc.);
 - **Schermo-Lim** (con sedute adeguate "arena")
 - **STANZA ROSA:** Spazio per i docenti fornito di: Personal Computer, stampante, fax, fotocopiatrice, albo circolari, registro firme e materiale scolastico.
 - **STANZA ARANCIONE "Girasoli"** (mensa) Adeguatamente attrezzata secondo la funzione.
- I bagni sono adeguati ed attrezzati in modo appropriato

8. IDENTIFICAZIONE SPAZI E GRUPPI

Le sezioni e le aule polivalenti sono contrassegnate dai seguenti colori e/o nomi:

- Sezione A = Stanza VERDE
- Aula Polivalente = Stanza BLU
- Aula Polivalente = Stanza GIALLA
- Stanza Insegnanti = Stanza ROSA
- Mensa = Stanza ARANCIONE

I gruppi dei bambini sono simbolicamente distinti in:

- FARFALLE = anno di nascita 2019
- BRUCHI = anno di nascita 2020
- PESCIOLINI ROSSI = anno di nascita 2021
- PULCINI = anno di nascita 2022

9. ORARIO DOCENTI

Insegnanti: Loli Lorena e Marzullo Mariangela.

Docenti: (vedi orario personale docente depositato in segreteria).

L'insegnante I.R.C. Giovannini Cristina è presente nel plesso il giovedì con il seguente orario: 10:45/12:15 nella Sezione A (6 no IRC).

Il personale non docente: Luongo A. Tiziana

(assegnata amministrativo) supplente Segoni Lucia e Braccini Viola incarico a 15 ore. (vedi orario personale A.T.A. depositato in segreteria)

Nota: La Programmazione annuale delle attività educative per la Religione Cattolica (I.R.C.) dell'insegnante Giovannini Cristina è depositata in Segreteria e allegata alla programmazione di Plesso;



10. ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Progetto Attività Alternativa all' I.R.C. "FANTASIA LABORATORIALE" rivolto a 3 bambini con le insegnanti di sezione.

11. PROGETTAZIONE DI PLESSO

OCCASIONI, POSSIBILITA' ED ESPERIENZE PER CRESCERE

Premessa e definizione dell'ambiente intorno a noi

I bambini giungono alla scuola dell'Infanzia con caratteristiche proprie dell'età e con dati personali, originali e unici, che vanno individuati, rispettati, valorizzati mediante la creazione di un ambiente strutturato negli spazi, nei tempi e nelle attività, in modo che sia garantito a tutti un sano processo evolutivo sul piano affettivo-sociale-cognitivo e un significativo approccio ai sistemi simbolico-culturali del nostro tempo.

La scuola dell'infanzia è un nuovo ambiente che il bambino incontra nel suo percorso di crescita.

Le esperienze fino ad ora vissute sono circoscritte all'ambiente sociale della famiglia e/o asilo nido e all'ambiente naturale che lo circonda (casa e zone limitrofe).

Il percorso educativo della scuola dell'infanzia prevede il suo inserimento in una nuova realtà sociale e strutturale.

La scuola si propone di stimolare il bambino alla scoperta dell'ambiente che ha intorno per condurlo progressivamente alla conoscenza e alla riflessione.

Essa attiva un'offerta formativa mirata a favorire la sua esperienza diretta "fare per scoprire".

Inoltre, si propone di fare acquisire nuove capacità linguistiche e abilità senso-motorie e di costruire dei percorsi che partono dai loro concreti interessi per conoscere la natura e l'ambiente circostante.

L'itinerario educativo-didattico si muove dalla naturale curiosità del bambino nei confronti di ciò che lo circonda. Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, egli potrà così acquisire conoscenze e consapevolezza in relazione all'ambiente alle sue risorse

Il gioco è, nell'infanzia, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante.

Il gioco non coinvolge solo le capacità cognitive di un soggetto ma anche le caratteristiche affettive e di personalità, le capacità linguistiche e le abilità senso-motorie. Esso consente al bambino di fare nuove esperienze e di confrontarsi con gli altri imparando a cooperare e a collaborare.

"Si impara divertendosi e non ci si annoia, perché i concetti appresi non sono astratti, ma nati da esigenze pratiche o curiosità del bambino stesso"

Le insegnanti potranno elaborare scelte educative didattiche calibrate in base ai tempi, agli spazi, ai bisogni, agli interessi, ai ritmi, agli stili cognitivi e di apprendimento dei bambini attivando percorsi specifici per età che andranno ad ampliare ulteriormente l'offerta formativa.

Finalità

Nell'ottica dell'autonomia progettuale e con riferimento alla normativa vigente, la Scuola dell'infanzia di Londa si impegna ad accogliere, valorizzare le proposte e gli interessi dei bambini in modo da coinvolgerli, per favorire il raggiungimento delle seguenti finalità:

- Maturazione dell'identità
- Conquista dell'autonomia
- Sviluppo delle competenze
- Educazione alla cittadinanza

Tenendo presente le dimensioni di sviluppo di ogni bambino attraverso il Curricolo d'Istituto.

Metodologia

I principali nuclei tematici della Programmazione didattica di quest'anno avranno cadenza stagionale, mensile e attività singole per specifiche ricorrenze/festività.

La programmazione didattica annuale, suddivisa per mesi, affronta tutti i campi d'esperienza previsti dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e dedica ampio spazio a tutte le attività didattiche per acquisire le competenze fondamentali della Scuola dell'Infanzia.

Per i traguardi delle competenze da raggiungere e gli obiettivi di apprendimento vedi curriculum di Istituto.

Le attività saranno diversificate in base all'età dei bambini anche se il nucleo tematico è uguale.

Le varie unità di apprendimento saranno proposte attraverso lo strumento "Principe" IL GIOCO nelle sue varie forme per dare significato alle molteplici attività, sviluppare gli apprendimenti e far raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.

Si propongono attività di:

- Esperienze dirette.
- Uscite nel territorio (eventualmente nel 2° quadrimestre).
- Giochi corporei e musicali.
- Drammatizzazione, giochi imitativi, rielaborazioni animate.
- Conversazioni, racconti (narrazioni e letture" filastrocche, canzoni e poesie.
- Rielaborazioni grafico-pittoriche-plastico-manipolative.
- Ritaglio e assemblaggio con/e di vario materiale.

Le attività verranno proposte e sviluppate in:

- Grande gruppo
- Piccoli gruppi
- Individualmente

A livello generale si cercherà di creare per quanto possibile:

- Un clima relazionale positivo in cui i bambini siano accettati con i loro problemi, le loro potenzialità e le loro carenze con lo scopo di sviluppare il senso di autostima e sicurezza in se stessi.

- Un ambiente stimolante che miri ad attivare prima la curiosità e in seguito l'attenzione e l'interesse per gli argomenti trattati.
- Una scuola del fare: organizzare le occasioni concrete per una varietà di attività pratiche, utilizzando tutti i mediatori didattici, in modo che i bambini imparino a porsi domande, osservare, formulare ipotesi, raccogliere dati, discutere in gruppo, collegare problemi e concetti

Traguardi per lo sviluppo delle competenze e campi d'esperienza con relativi obiettivi

Gli obiettivi individuati per i Campi di Esperienza differenziati per età ed i Lineamenti di Metodo concordati collegialmente sono elencati nel Curricolo d'Istituto.

IL SE' E L'ALTRO

IL CORPO IN MOVIMENTO

LINGUAGGI, CREATIVITA', ESPRESSIONE

I DISCORSI E LE PAROLE

LA CONOSCENZA DEL MONDO

I seguenti obiettivi di apprendimento sono stati formulati in riferimento ai Traguardi per lo sviluppo delle competenze sanciti dalle Nuove indicazioni nazionali, tenendo presente il contesto socio culturale e le esigenze formative del bacino d'utenza in cui la scuola opera.

Saranno perseguiti attraverso esperienze ed attività progettate nelle singole Unità di apprendimento ove si delineeranno le competenze attese in relazione alle diverse fasce d'età.

VEDI OBIETTIVI, DEI VARI CAMPI DI ESPERIENZA PER FASCE DI ETA', NEL CURRICOLO DI ISTITUTO

Indice dell'unità di apprendimento

<p>U.d.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Ciao ...Bambini” • “Gruppo di appartenenza” • “Festa dei Nonni” • “Fantasie laboratoriali” • “Autunno” • “Halloween” • “A scuola con il corpo” • “Pilù...un mondo sicuro” • “Un colore tutto mio” • “Giorno dopo giorno ...” 	<p>SETTEMBRE</p> <p>OTTOBRE</p> <p>NOVEMBRE</p>
<p>U.d.A</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Prepararsi alle feste natalizie” • “Fantasie laboratoriali” • “Inverno” • “A scuola con il corpo” • “Gastone...un mondo pulito” • “Un colore tutto mio • “Giorno dopo giorno ...” • “Carnevale” (adesione al Concorso/Mostra arti grafiche del Carnevale di Dicomano) 	<p>DICEMBRE</p> <p>GENNAIO</p> <p>FEBBRAIO</p>
<p>U.d.A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Festa del papà” • “Primavera” • “Un colore tutto mio” • “Fantasie laboratoriali” • “A scuole con il corpo” • “Pilù ...un mondo sicuro” • “La patente Pedonale” • “I miei passi verso la scuola dei grandi” • “Giorni dopo giorno” • “Pasqua” • “Festa della mamma” • “Un tratto significativo” 	<p>MARZO</p> <p>APRILE</p> <p>MAGGIO</p> <p>GIUGNO</p>

Ampliamento dell'offerta formativa

La progettazione curricolare sarà arricchita da attività progettuali e laboratori extracurricolari in sintonia con il PTOF e nell'ottica della continuità con la scuola primaria. Sono, inoltre, previste uscite didattiche nel territorio inerenti alle attività.

Progetto L2-Inglese proposto da operatore esterno e finanziato dal Comune di Londa.

Verifica e valutazione

La verifica sarà effettuata in itinere attraverso l'osservazione sistematica e schede operative.

Proposte delle insegnanti

Le insegnanti precisano di non avvalersi di operatori esterni e di non strutturare un percorso particolareggiato considerando che spesso utilizzano “il libro” come una delle risorse per la proposta di attività didattiche.

La scuola dell'infanzia di Londa dispone di un discreto numero di libri organizzati in una biblioteca ad uso interno "BIBLIO-AMICA".

In questo anno scolastico verrà attivato il prestito.

Le insegnanti progettano di accompagnare i bambini in visita alla Biblioteca Comunale di Londa- Associazione "La casa del sole e della luna" durante le ore antimeridiane in una data ancora da stabilire nel mese di Maggio 2025.

Progetti e percorsi curricolari

- Progetto Accoglienza "Ciao...bambini!" (dal 16/09/2024 al 31/10/2024).
- Progetto Continuità "I MIEI PASSI VERSO LA SCUOLA DEI GRANDI"
 - Nido/Infanzia: Nido "Trenino Magico" di Contea/Sezione A.
 - Infanzia/Primaria di Primo grado: Ultimo anno Scuola Infanzia/classe 1^ Primaria di Primo grado.
- Progetto Lingua 2-Inglese "....." = Con insegnante esterno specializzato. Solo per i bambini dell'ultimo anno. (In questo anno scolastico è stata fatta richiesta di estendere il progetto anche ai bambini di quattro anni)
- Progetto Scuola-Famiglia/Genitori a Scuola "COLORIAMO IL NOSTRO GIARDINO E..." = Coinvolgimento dei bambini e la libera partecipazione dei genitori.
- Progetto Attività Alternativa all' I.R.C. "FANTASIA LABORATORIALE" rivolto a 3 bambini con le insegnanti di sezione.
- Concorso Mostra Arti Grafiche del Carnevale a Dicomano = Collaboreranno alla realizzazione dell'elaborato tutti i bambini della sezione



Progetto accoglienza

“Ciao...bambini”

Finalità

Sentirsi accolti in una nuova realtà diversa dalla famiglia

C.di E.: “Il se e l’altro”

Obiettivi

- Distinguere i diversi ambienti educativi
- Riconoscere nuove figure di riferimento
- Riconoscere i compagni come simili e diversi da sè
- Percepire nuove regole di convivenza civile
- Partecipare a giochi di gruppo

Tempi

Dal 16/09 al 20/09 le sezioni funzioneranno per tutti i bambini solo con orario antimeridiano.

Dal 23/09 la scuola funzionerà per tutti regolarmente.

Si ricorda per i nuovi iscritti che per tutto il mese di Ottobre, dove si valuterà necessario, è possibile effettuare un orario diversificato concordato con le insegnanti.

Modalità di inserimento

- 16/09: Entreranno a scuola alle ore 8.30 i bambini che hanno già frequentato si recheranno nella propria stanza e giocheranno liberamente negli angoli predisposti. Insieme alle insegnanti verranno ri-scoperti i giochi della sezione, gli angoli gioco, i ritmi della routine. Svolgeranno attività di conversazione, eseguiranno canti, giochi mimati e gioco libero, dopo aver fatto colazione insieme nel nuovo angolo del Calendario. I bambini usciranno regolarmente dalle ore 12 alle ore 12.30. Alle ore 10,45 entreranno n°6 bambini nati nel 2021/22 e si tratteranno fino alle ore 11.45 con la presenza dei genitori.
- Dal 17 Settembre al 20 Settembre i bambini che hanno frequentato l’anno precedente entreranno regolarmente alle ore 8.30 ed usciranno entro le ore 12.30 (Saranno attivi i servizi di pre-scuola e trasporto comunale):
 - Il 17/09 Alle ore 10.45 entreranno n°6 bambini nati nel 2021/22 e si tratteranno fino alle ore 10.45 con la presenza dei genitori
 - Il 18/09 Alle ore 10.00 entreranno n°6 bambini nati nel 2021/22 e si tratteranno fino alle ore 11.45 senza la presenza dei genitori

- Il 19/09 Alle ore 10.00 entreranno n°6 bambini nati nel 2021/22 e si tratteranno fino alle ore 11.45 senza la presenza dei genitori
- Il 20/09 Alle ore 9.00 entreranno n°6 bambini nati nel 2021/22 e si tratteranno fino alle ore 11.45 senza la presenza dei genitori
- Dal 23/09 Tutti i bambini potranno restare a mensa e rimanere a scuola fino alle ore 16.30. (Per i bambini del 2021/22 è consigliabile un confronto fra genitori e insegnanti per valutare il grado di inserimento del bambino). Si consiglia di non forzare e/o accelerare la permanenza a scuola per l'intera giornata dei bambini, per permettergli di rinforzare la loro tranquillità nel rimanere distanti dai genitori per tanto tempo.
- Dal 23/09 inizio tempo regolare

Attività

In questa fase si predilige il modello "EDUCARE ALL'APERTO".

Verranno proposte al gruppo piccole e brevi canzoni: "Palla bella palla", "Là sulla montagna", "L'orologio", "Whisky ragnetto", "I tre porcellini", "Intorno alla vasca", ecc.

I giochi cantati saranno: "Calzolaio", "Battaglia di Magenta", "la zia di Forlì", "La bella lavanderia", ecc.

Per conoscersi meglio sillaberemo il nome di ognuno accompagnandosi con il battito delle mani.

Per le attività ludiche le insegnanti sfrutteranno ampiamente il giardino davanti con i giochi fissi da esterno e quello retrostante l'edificio scolastico attrezzato con giochi di plastica (bicicletture, "bruco" e casina).

Dopo le prime attività musicali verranno proposte brevi attività:

Pittura: l'impronta della mano per un lavoro di gruppo ed individuale; collage monocolori con vari tipi di carta, coloritura del proprio simbolo come riconoscimento del gruppo di appartenenza: Farfalle per i nati nel 2019, Bruchi per i nati nel 2020, Pesciolini rossi per i nati nel 2021 e Pulcini per i nati nel 2022.

I.R.C.: Anche le attività di IRC verranno modificate per permettere la conoscenza dell'insegnante a tutti i bambini.

Spazi

Nella sezione sono stati predisposti angoli gioco: postazioni per costruzioni "Lego", costruzioni "Girello", pista macchinine, spazio grafico, puzzle (pochi pezzi) grandi, animalini domestici, animalini selvatici, animalini del mare, dinosauri, costruzioni di legno e piccoli incastri, due zone cucina e un angolo lettura.

Nell'angolo "Calendario" sono a disposizione anche libri cartonati da sfogliare liberamente.

Pranzo

Durante il pranzo sarà presente una sola insegnante che inizialmente verificherà esclusivamente "cosa e quanto mangeranno", solo successivamente inviterà i bambini ad assaggiare tutti gli alimenti che sono nel piatto.

CONSIDERANDO LE VARIE ESIGENZE DEI BAMBINI LA COMPRESENZA DELLE INSEGNANTI AVVERrà ANCHE DURANTE IL PRANZO.

Riposo pomeridiano

Per il riposo pomeridiano la scuola è fornita di brandine dove tutti i bambini si sdraieranno dopo essere stati in bagno.

Le insegnanti proporranno una fiaba narrandola con tono monotono e con sottofondo musicale in una situazione di penombra. Ogni bambino sarà sdraiato nella sua brandina con il proprio cuscino e copertina. Le insegnanti dopo il tempo musica (circa 20 minuti) inviteranno i bambini che non si sono assopiti ad alzarsi per svolgere giochi da tavolo e attività grafiche, in attesa che anche chi si fosse assopito si rialzi e si unisca al gruppo.

I BAMBINI PER ACQUISIRE SICUREZZA HANNO BISOGNO DI ROUTINE

Verifica

In itinere mediante le risposte dei bambini.

N.B. Verrà consigliato alla famiglia di prolungare il tempo a scuola pranzo e riposo con gradualità e sempre concordandolo insieme



Progetto di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica

"Fantasia laboratoriale"

Finalità

Realizzazione di una "Fantasia" laboratoriale nel rispetto del messaggio di Ecosostenibilità.

Obiettivi:

- Sapere individuare materiali di recupero adeguati all'esecuzione dell'elaborato per un continuo rinnovo delle risorse.
- Organizzazione operativa per la realizzazione dell'elaborato.

Attività

Per tutti i bambini che non si avvalgono dell'insegnamento della religione Cattolica, verranno svolte delle attività didattiche laboratoriali alternative insieme all'insegnante di sezione.

Considerando gli interessi dei bambini verranno proposte attività: di manipolazione, di ritaglio, di collage, di infilature, ecc. da svolgere nella stanza gialla.

Metodologia

L'insegnante "Regista" in situazione di semi autonomia organizzativa del bambino.

Tempi di realizzazione

Per tutto l'anno scolastico durante l'intervento dell'insegnante di religione Cattolica.

Il mercoledì dalle 10.45 alle 12.15 nella sezione A.

Modalità operative:

Nella sezione A dalle 10.45 alle 12.15 sei bambini e un'insegnante di sezione.

Valutazione e verifica:

In itinere mediante l'osservazione sistematica e la valutazione della partecipazione / interesse dei bambini coinvolti.

**Progetto continuità Infanzia-Primaria di Londa*****“I miei passi verso la scuola dei grandi”***

Continuità educativa...I bambini non saranno lasciati soli in questo delicato passaggio ma verranno accompagnati da una delle figure di riferimento...e ritroveranno una figura già conosciuta!

Finalità

- Conosce ambienti educativi nuovi e le persone che vi operano
- Acquisisce consapevolezza delle proprie capacità

Area ED. CIVICA – Ambito: Legalità e cittadinanza-Diritto alla salute e al benessere della persona.

C.di E.: Il se' e L'altro; I discorsi e le parole; Linguaggi, creatività, espressione

Obiettivi

- Distinguere i diversi ambienti educativi
- Riconoscere nuove figure di riferimento
- Percepire nuove regole di convivenza civile all'interno di una nuova “comunità scolastica”.
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità/potenzialità.

Attività e tempi

Da definire

Destinatari

n°4 bambini della scuola dell'infanzia e n°6 bambini della 1^ classe della scuola primaria di primo grado

Docenti coinvolti

n°2 insegnante della scuola dell'infanzia e n° 2 insegnante della scuola primaria di primo grado

Ente locale

Richiesta del trasporto gratuito pubblico locale (pulmino del comune) per lo spostamento dei bambini da e per la scuola dell'infanzia

Progetto continuità Asilo Nido di Contea -Infanzia di Londa

"I miei passi verso la scuola dei grandi"

Finalità

Conosce ambiente educativi nuovi e le persone che vi operano

Area ED. CIVICA – Ambito: Costituzione e cittadinanza

C.di E.: Il se' e L'altro; Linguaggi, creatività, espressione

Obiettivi

- Distinguere i diversi ambienti educativi
- Riconoscere nuove figure di riferimento
- Percepire nuove regole di convivenza civile

Attività

- Visita del nuovo ambiente scolastico accompagnati e guidati dai bambini frequentanti la scuola dell'ordine superiore
- Racconto di una storia utilizzando la "Scatola Narrativa"
- Giochi imitativi, Motori, cantati
- Gioco strutturato
- Rielaborazione di gruppo e/o individuale con multi materiale
- Pranzo alla scuola dell'infanzia

Destinatari

n° bambini dell'asilo nido "Trenino Magico" di Contea e n°6 bambini della scuola dell'infanzia di Londa

Tempi

due incontri nel mese di Maggio 2025 dalle ore 9.30 alle ore 13.15

Docenti coinvolti

n°1 educatore dell'asilo nido e n°1/2 insegnante della scuola dell'infanzia

Spese

Da definire la spesa per il pranzo per i bambini del nido (nel 2023 è stato gentilmente offerto dall'amministrazione Comunale di Londa)

N.B. I dettagli del progetto saranno stabiliti ad inizio secondo quadrimestre.



Progetto scuola-famiglia, genitori a scuola

“Coloriamo il nostro giardino e...”

Finalità

Creare conoscenze e collaborazioni fra le famiglie (adulti) con la scuola per il raggiungimento di uno scopo prefissato.

Obiettivi:

- Progettazione di un'attività che coinvolga genitori e scuola.
- Realizzazione di un bene comune favorendo momenti di aggregazione sociale.

Attività:

- Realizzazione di nuove fioriere e nuovi arredi decorativi con materiali di recupero, per un continuo rinnovo delle risorse, nel rispetto di un mondo sostenibile.
- Messa a dimora di nuove piante nei vasi.
- Varie ed eventuali iniziative programmate che favoriscano l'aggregazione di piccoli gruppi di genitori.

Tempi di realizzazione

Durante tutto l'anno scolastico

Modalità operative

Coinvolti tutti i docenti che operano presso la scuola dell'infanzia di Londa, i bambini iscritti ed i rispettivi genitori.

Valutazione e verifica:

Osservazione del coinvolgimento ed interesse dei soggetti che fanno parte del progetto.



Progetto lingua 2 inglese

Finalità:

- Approccio alla lingua inglese.
- Vedi progetto dell'operatore.

Obiettivi, attività, valutazione e verifica:

Vedi progetto dell'operatore.

Tempi di realizzazione:

Nella seconda parte dell'anno un'ora alla settimana per un totale complessivo di n° ore.

Modalità operative:

Saranno coinvolti i bambini di 5 anni (In questo anno scolastico è stata fatta richiesta di estendere il progetto anche ai bambini di quattro anni) e l'operatore esterno.

Costi:

Il progetto è finanziato dall'Amministrazione comunale ormai da molti anni.



Progetto carnevale

Le insegnanti parteciperanno al progetto d'istituto, come gli anni passati, esclusivamente realizzando un cartellone con tutto il gruppo classe per la "Mostra arti grafiche del Carnevale" di Dicomano.

11. PROGRAMMAZIONE RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITA' (SAPER FARE)	CONOSCENZE	CAMPI DI REALTA'
Riconoscere l'importanza dello stare insieme. Comunicare con gli altri attraverso il linguaggio verbale.	Esprimere sentimenti ed emozioni.	Comunicazione con gli altri.	Giochi strutturati.
Osserva ed esplora il mondo che ci circonda. L'amore di San Francesco per tutte le creature.	Sa ascoltare, comprendere e raccontare.	La storia di San Francesco.	Narrazioni di storie.
Prendere visione dell'ambiente in cui viviamo rapportandolo a quello in cui Gesù è vissuto.	Aumenta la sua capacità immaginativa di un paese lontano.	I luoghi della nascita e dell'infanzia di Gesù.	Racconti.
Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù.	Ascolta e comprende narrazioni attinenti ai Vangeli.	Drammatizzazioni della nascita e racconto della nascita di Gesù.	Narrazioni di storie e rappresentazioni grafiche.
Scoprire la vita pubblica di Gesù.	Riconoscere l'insegnamento di Gesù.	Storie dei miracoli e delle parabole di Gesù.	Racconti e rappresentazioni grafiche.
Intuire il valore della festa della Pasqua come messaggio di Amore e di Pace.	Memorizza canti, poesie e filastrocche pasquali.	Storie sulla pace, rime e filastrocche.	Racconti e giochi strutturati.

Insegnante

Giovannini Cristina

Team Docenti

Loli Lorena

Marzullo Mariangela

Giovannini Cristina (IRC)