



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DESIDERIO DA SETTIGNANO”

Scuole dell'Infanzia “Carlo Collodi” Dicomano, San Godenzo, Londa
Scuole Primarie “Pascoli” Dicomano, “Dante Alighieri” San Godenzo, “Iacopo Ricci” Londa
Scuole secondaria “Desiderio da Settignano” Dicomano, Londa
Viale Don Bosco, 25 - Cap 50062 Dicomano (Fi) c.f. 94076160483 - Tel. 055838057
e-mail: fiic81400p@istruzione.it; fiic81400p@pec.istruzione.it

Progetto

“La forza della memoria ci cambia”

A.S. 2024-2025

Referenti: Luana Collacchioni – Angela Grifoni

“Coltivare la Memoria è ancora oggi un vaccino prezioso contro l'indifferenza e ci aiuta, in un mondo così pieno di ingiustizie e di sofferenze, a ricordare che ciascuno di noi ha una coscienza e la può usare”.

LILIANA SEGRE – SENATRICE A VITA

In considerazione dell'importanza dei viaggi-studio ai campi di concentrazione e dell'elevato numero di adesioni nei precedenti due anni, anche per il corrente anno scolastico il Progetto *La forza della memoria ci cambia* viene riproposto, in terza edizione, dall'a.s. 2022-2023. Vogliamo ricordare infatti che nella prima edizione hanno potuto fare il viaggio della memoria 31 studenti ed il nostro Istituto è stato quello che ha partecipato al viaggio col più alto numero tra le scuole dell'area metropolitana; nella seconda edizione sono partiti ben 51 studenti. In questa terza edizione intendiamo continuare ad impegnarci per soddisfare il più alto numero di partecipanti, considerano tuttavia che non si tratta solo di volontà ma di scelte connesse e dipendenti dal reperimento delle risorse e dalla disponibilità di un numero elevato di posti nei pullman in partenza.

La forza della memoria ci cambia è un **progetto caratterizzante per l'Istituto Comprensivo Desiderio da Settignano** infatti, a partire dallo scorso anno scolastico, coinvolge tutte le classi della scuola secondaria attraverso interventi di sensibilizzazione svolti da ANED: 1 ora per ogni classe prima, 2 ore per ogni classe seconda e 3 ore per ogni classe terza.

Per le classi terze viene proposta anche la partecipazione ai viaggi della memoria, come conclusione del progetto triennale e di un percorso di approfondimento, sensibilizzazione e formazione da svolgersi nell'ultimo anno del ciclo di scuola e che mira a coinvolgere i docenti delle classi terze in modo trasversale, transdisciplinare e fortemente connesso con l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Il Progetto Memoria ha come finalità lo sviluppo di conoscenze storico-artistico-culturali, la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio storico-culturale locale, la sensibilizzazione e la promozione di comportamenti e attitudini civici, umani, responsabili e di solidarietà consapevole.

Si lega ai seguenti Obiettivi Formativi Prioritari del PTOF:

- ✓ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- ✓ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Il viaggio-studio si configura come un'opportunità di conoscenza ma anche come un viaggio interiore che richiede impegno, interesse, coinvolgimento e responsabilità, pertanto la formazione precedente è necessaria, sia nelle modalità previste in classe, sia attraverso incontri in orario extrascolastico, sia attraverso approfondimenti suggeriti a scuola e svolti in autonomia dagli studenti e dalle studentesse. Per questi motivi, il percorso di approfondimento proposto dalla scuola è parte integrante del progetto ed è funzionale allo stesso, in quanto permetterà:

- ✓ agli studenti di **acquisire consapevolezza e conoscenze** necessarie per **esprimere la propria volontà** di partecipazione
- ✓ alla scuola, di raccogliere elementi per individuare gli studenti partecipanti.

Si fa presente inoltre che, data la tematica storico-culturale e le implicazioni anche emotive dell'esperienza, il viaggio non si configura come un tradizionale viaggio di istruzione ma come un viaggio esistenziale oltre che di studio.

Agli studenti partecipanti ai viaggi, è richiesto l'impegno per raccontare ai compagni di scuola e alla comunità, dopo il viaggio, il senso dell'esperienza vissuta. **Tali restituzioni saranno poi rese visibili sul sito della scuola, come traccia permanente del Progetto Memoria.**

Considerando la marcata capacità trasformativa del viaggio e ponendo attenzione all'inclusione scolastica e alla crescita personale di ognuno, nel Progetto Memoria è fondamentale considerare ed apprezzare ogni studente nella sua globalità e non solo per le competenze raggiunte nelle discipline. In quest'ottica, aspetti legati alla personalità e all'impegno, potranno indicare non solo come possibile ma addirittura come opportuna l'esperienza del viaggio-studio, per vedere "oltre" le competenze didattiche e comportamentali normalmente richieste in classe. **Il viaggio-studio è pertanto prerogativa di tutti e di ciascuno, nessuno escluso.**

In particolare gli studenti partecipanti saranno individuati attraverso:

- ✓ la valutazione di brevi elaborati/feedback, richiesti agli studenti durante il percorso svolto (e riportate dagli studenti sul Diario di bordo, che sarà parametro fondamentale), congiuntamente alla valutazione documentata delle attività svolte in classe dai docenti (in modo trasversale);
- ✓ la motivazione per il progetto ed i suoi contenuti, confermati o anche maturati nel percorso di preparazione al viaggio (attraverso elaborati successivi agli interventi e/o agli approfondimenti);
- ✓ la manifestazione d'interesse alla partecipazione del viaggio-studio.

Le Amministrazioni comunali di Dicomano, Londa e San Godenzo, sono disponibili per contribuire al finanziamento per una parte del viaggio, l'altra parte sarà a carico delle famiglie, come già sperimentato gli scorsi anni, per consentire la partecipazione all'esperienza del viaggio ad un maggior numero possibile di studenti. Grande impegno è dedicato al reperimento di fondi, anche sul territorio attraverso un sempre più ampio coinvolgimento di tutti, con cene/eventi di autofinanziamento, ai quali le Associazioni e la Comunità hanno sempre mostrato estrema sensibilità e disponibilità.

Per ogni viaggio, sarà individuato un numero congruo di docenti accompagnatori.

Più dettagliatamente, il Progetto "La forza della memoria ci cambia" verrà presentato pubblicamente in Sala Consiliare a Dicomano il giorno mercoledì 13 novembre 2024, in un incontro al quale parteciperanno i Sindaci e che sarà aperto al pubblico, con particolare riferimento agli studenti, alle studentesse e alle famiglie interessati; analogamente verrà presentato a scuola a tutti gli studenti dalle Referenti di progetto, illustrando con chiarezza il percorso di formazione proposto e l'importanza dell'impegno richiesto agli studenti anche nel consegnare i feedback alle diverse attività, programmate e/o di approfondimento personale, perché questi renderanno possibile la loro partecipazione ai viaggi.

Gli studenti e le studentesse delle classi terze decideranno liberamente se seguire il percorso di approfondimento dove, ad ognuno, verrà consegnato un sintetico "diario di bordo" su cui lo studente potrà/dovrà appuntare i propri feedback, pensieri, riflessioni, che verranno poi utilizzati per monitorare il percorso e rilevarne l'interesse e l'impegno, attraverso schede che verranno compilate dalle Referenti di Progetto (che svolgeranno il percorso di attività pomeridiane).

Ai coordinatori di classe verranno consegnate dalle Referenti le schede da utilizzare per le specifiche attività sul tema, proposte dai docenti di classe, nel rispetto della libertà d'insegnamento e di scelta e sulle quali annotare punteggi relativi a impegno, interesse, rendimento, secondo criteri stabiliti e condivisi ed esplicitati anche agli studenti. Sarà cura del Coordinatore di classe provvedere ad utilizzare il materiale in modo condiviso e interdisciplinare con gli altri docenti della classe, coordinandosi per il Progetto. Le schede suddette, una volta compilate, saranno poi riconsegnate alle Referenti di progetto per essere utilizzate per valorizzare in modo globale il percorso di ognuno.

Le Referenti di Progetto raccoglieranno tutto il materiale e le informazioni necessarie, per redigere la graduatoria degli studenti partecipanti, che sarà quindi la risultante dell'impegno degli studenti e delle studentesse sia nel percorso pomeridiano che nelle attività svolte in classe.

La modalità di assegnazione del punteggio delle attività svolte sarà condivisa con i docenti, attraverso il coordinatore di classe. Non si tratterà di una valutazione scolastica ma di un punteggio relativo al percorso formativo, necessario per definire la formazione del gruppo dei partecipanti e necessario come strumento di autovalutazione per studenti e docenti. Per quanto possibile, si cercherà di armonizzare il numero di maschi e femmine partecipanti e si terrà conto della rappresentatività dei tre comuni.

Una volta definita la graduatoria, attraverso la somma dei punteggi assegnati alle attività di classe con i punteggi assegnati alle attività del percorso pomeridiano, verrà fatto, tra le Referenti e i coordinatori di classe, un incontro di condivisione e confronto sulla graduatoria stilata e sul gruppo dei partecipanti.

A conclusione del Progetto, ogni studente compilerà un **questionario finale**, necessario per rilevare criticità e punti di forza e intervenire con opportuni adeguamenti e correzioni, nei seguenti anni scolastici.

Al rientro da ogni viaggio, gli studenti partecipanti, si riuniranno e lavoreranno per gruppi per costruire la restituzione digitale del viaggio. Questo ultimo impegno sarà guidato e supervisionato dai docenti accompagnatori ma dovrà essere il frutto di un lavoro autonomo fatto dai ragazzi che si organizzeranno oltre l'orario scolastico nelle modalità e nei luoghi che decideranno.

Il Progetto si conclude con un evento di restituzione alla comunità, durante il quale gli studenti e le studentesse racconteranno e mostreranno luoghi, conoscenze, emozioni, consapevolezze. Sarà l'occasione per dimostrare se la finalità e gli obiettivi del Progetto Memoria sono stati raggiunti.

In tale momento conclusivo verranno distribuiti i **Questionari finali** a tutti gli studenti e, da quest'anno, anche i genitori potranno compilare un questionario appositamente predisposto, per rilevare punti di forza e criticità e poter continuare a cogliere spunti significativi di miglioramento.

In sintesi il Progetto si svilupperà attraverso le seguenti fasi:

- studio e approfondimento in classe, a cura dei docenti delle diverse discipline, nel rispetto della libertà d'insegnamento e con la responsabilità dell'adesione a tale progetto d'Istituto;
- interventi formativi e preparatori nelle classi a cura di ANED;
- incontri di preparazione al viaggio in orario pomeridiano presso la sede centrale dell'Istituto e che sono parte integrante dell'esperienza, pur essendo la partecipazione volontaria;
- autoformazione degli studenti, per libera scelta;
- viaggio nel mese di marzo (dal 22 al 26 marzo 2025);
- viaggio nel mese di maggio (dal 8 al 12 maggio 2025);

incontri di restituzione dopo i viaggi, sia all'interno della comunità scolastica che sul territorio

Punteggi - Viaggio della memoria

Per la valutazione complessiva, si userà una tabella, con inseriti gli elenchi nominativi degli studenti delle classi terze e opportunamente predisposta per riportare le valutazioni singole e complessive di ognuno.

Cognome e nome	Valutazione attività con i docenti	Valutazione percorso pomeridiano	Punteggio totale

Punteggi:

Descrizione	Punteggio
Per ogni elaborato svolto, attività frequentata	1
Per ogni approfondimento personale svolto	1
Per ogni approfondimento personale svolto molto bene	2
Per ogni feedback riportato	1

Ogni altra valutazione viene fatta assegnando un punteggio 0 – 1 – 2, in cui
0 corrisponde a una non valutazione (attività non svolte)
1 corrisponde a una valutazione positiva
2 corrisponde a una valutazione molto positiva

PROPOSTA FORMATIVA POMERIDIANA

La proposta in orario pomeridiano comprende 5 incontri di 2 ore ciascuno, con orario: 14.30-16.30, svolte dalle Referenti di progetto, da ANED e dai docenti che si renderanno disponibili a partecipare con un proprio intervento.

1° incontro martedì 19 novembre 14.30-16.30	Presentazione PPT su cornice storica di riferimento – prima parte. Consigli di lettura su libri messi a disposizione degli studenti e consegna dei volumi scelti liberamente da ogni studente (registrazione prestito, con possibilità di cambiarlo all'incontro successivo). Suggerimenti per l'autoformazione. Attività sul diario di bordo.
2° incontro giovedì 28 novembre 14.30-16.30	Presentazione PPT su cornice storica di riferimento – seconda parte. Proiezione foto e storie di vita di deportati, sopravvissuti agli eccidi, internati militari, Giusti tra le nazioni. Attività sul diario di bordo.
3° incontro mercoledì 11 dicembre 14.30-16.30	Approfondimento sui campi di concentramento e di sterminio, con foto e video. Testimonianze, confronti col presente, riflessioni. Attività sul diario di bordo.
4° incontro mercoledì 18 dicembre 14.30-16.30	Visione testimonianza Liliana Segre al binario 21 e discorso al Parlamento europeo 29 gennaio 2020, presentato da David Sassoli https://www.youtube.com/watch?v=3wvTkqVROHs Attività sul diario di bordo.
5° incontro giovedì 16 gennaio 14.30-16.30	Lettura di brevi brani selezionati come suggestioni per riflessioni condivise e per dialogare con spirito critico, esprimendo opinioni personali. Riflessioni conclusive. Attività sul diario di bordo. Somministrazione questionario di gradimento.

Durante ogni incontro pomeridiano, gli studenti riporteranno brevi feedback nel proprio diario di bordo che contribuiranno alla formazione della graduatoria per gli studenti partecipanti al viaggio.

Il percorso pomeridiano è parte integrante della formazione propedeutica alla partecipazione al viaggio-studio ai campi di concentramento.

In questa terza edizione abbiamo scelto di iniziare nel mese di novembre il percorso pomeridiano così da far conoscere subito agli studenti il periodo storico, pensando che ciò possa essere funzionale anche ad altre attività didattiche delle diverse discipline, proposte dai docenti nelle classi.

INCONTRI ANED

Calendario interventi ANED nelle classi dell'ICS – a.s.2024/25

GIORNO	LUOGO	ORARIO / CLASSE					
		8.00 9.00	9.00 10.00	10.00 11.00	11.00 12.00	12.00 13.00	13.00 14.00
Lunedì 02 Dicembre	Dicomano	3A (3h) Aula LET2 (18 alunni)			1B (1h) Lab Steam (15 alunni)	2A (1h) Aula Let2 (21 alunni)	
Giovedì 05 Dicembre	Londa	2D (2h) Lab Steam (19 alunni)		3D (3h) Aula Let1 (19 alunni)		1D (1h) Aula Let1 (9 alunni)	
Martedì 10 Dicembre	Dicomano	2B (1h) Aula Let1 (22 alunni)			1A (1h) Aula Let1 (17 alunni)	3B (3h) Aula LET3 (21 alunni)	
Venerdì 13 Dicembre	Dicomano	3C (3h) Aula LET3 (18 alunni)			1C (1h) Let3 (17 alunni)		

Diario di bordo - Viaggio della memoria

Studente:
Classe:
Scuola:
a.s.

ATTIVITÀ	COMMENTO PERSONALE	PUNTEGGIO
Incontro 1		
Incontro 2		
Incontro 3		
Incontro 4		
Incontro 5		

Libro n.1	Titolo: Autore: Commento:	
Libro n.2	Titolo: Autore: Commento:	
Libro n.3	Titolo: Autore: Commento:	
Video n.1	Titolo/Argomento/Motivazione e breve sintesi	
Video n.2	Titolo/Argomento/Motivazione e breve sintesi	
Video n.3	Titolo/Argomento/Motivazione e breve sintesi	
Attività in autonomia	Argomento/Motivazione e breve sintesi	
Attività in autonomia	Argomento/Motivazione e breve sintesi	
Attività in autonomia	Argomento/Motivazione e breve sintesi	

Attività in autonomia	Argomento/Motivazione e breve sintesi	
Incontro ANED (Tiziano)	Cosa ti ha particolarmente interessato? Perché	
Attività in classe col docente di.....	Cosa ti ha particolarmente interessato? Perché	
Attività in classe col docente di.....	Cosa ti ha particolarmente interessato? Perché	
Attività in classe col docente di.....	Cosa ti ha particolarmente interessato? Perché	
Percorso pomeridiano	Cosa ti ha particolarmente interessato? Perché	

PUNTEGGIO TOTALE.....

Scheda del Consiglio di Classe

Studente:		
Classe:		
Scuola:		
a.s.		
ATTIVITÀ	COMMENTO PERSONALE	PUNTEGGIO
Attività 1 Docente: _____ Disciplina: _____	Tipologia di verifica e esito	
Attività 2 Docente: _____ Disciplina: _____	Tipologia di verifica e esito	
Attività 3 Docente: _____ Disciplina: _____	Tipologia di verifica e esito	
Attività 4 Docente: _____ Disciplina: _____	Tipologia e esito	

Annotazioni (Attenzione, partecipazione ecc...)

PUNTEGGIO TOTALE.....

N.B. Riportare al massimo 4 attività.

Scheda del team pomeridiano

Studente:		
Classe:		
Scuola:		
a.s.		
ATTIVITÀ	ANNOTAZIONI	PUNTEGGIO
1° incontro		
2° incontro		
3° incontro		
4° incontro		
5° incontro		
Attenzione e partecipazione		
Ulteriori attività dello studente		

Annotazioni a cura del team pomeridiano

PUNTEGGIO TOTALE.....

Progetto Memoria - *La forza della memoria ci cambia*

Questionario per studenti - Viaggio della memoria a.s. 2024-2025

(Compilazione in forma anonima)

	sì	abbastanza	poco	no
Conosci il periodo storico della seconda guerra mondiale?				
Hai affrontato in classe, col docente e sui libri di testo, il periodo storico della seconda guerra mondiale?				
Hai svolto col docente, in classe letture relative alla seconda guerra mondiale (brani, poesie, testi, ecc.)?				
Ritieni che le attività del docente siano state chiare, utili e di facile comprensione?				
Ritieni che le attività del docente siano state interessanti?				
Ritieni che le attività del docente siano state coinvolgenti?				
Ritieni che l'incontro svolto da Tiziano – ANED sia stato chiaro, utile e di facile comprensione?				
Ritieni che l'incontro svolto da Tiziano – ANED sia stato interessante?				
Ritieni che l'incontro svolto da Tiziano – ANED sia stato coinvolgente?				
Ritieni che il percorso pomeridiano sia stato chiaro, utile e di facile comprensione?				
Ritieni che il percorso pomeridiano sia stato interessante?				
Ritieni che il percorso pomeridiano sia stato coinvolgente?				
La partecipazione al viaggio ha risposto alle tue aspettative?				
Ritieni di aver ricevuto una preparazione adeguata per affrontare il viaggio-studio?				
Ti ritieni soddisfatta/o dal viaggio in riferimento alla conoscenza dei luoghi della memoria?				
Ti ritieni soddisfatta/o dal viaggio in riferimento alla visita delle città?				
Ti ritieni soddisfatta/o dal viaggio in riferimento alle strutture ricettive e al mezzo di trasporto?				
Ti ritieni soddisfatta/o dal viaggio in riferimento all'accompagnamento avuto?				
Sei soddisfatta/o di aver fatto il Progetto Memoria, dalla preparazione a scuola, fino al viaggio-studio?				

Qual è stata la "cosa" più importante per te di questo Progetto?

.....
.....

Potresti aggiungere una tua riflessione, se vuoi, per migliorare il progetto?

.....
.....
.....

Data _____

Progetto Memoria - *La forza della memoria ci cambia*

Questionario per genitori - Viaggio della memoria a.s. 2024-2025

(Compilazione in forma anonima)

Cari genitori,

ringraziandovi della collaborazione, vi rivolgiamo alcune domande:

	sì	abbastanza	poco	no
Ritenete positivo che la Scuola di Dicomano, Londa e San Godenzo svolga il Progetto Memoria?				
Ritenete importante il coinvolgimento del territorio e della comunità per la riuscita del Progetto Memoria?				
Ritenete utile il percorso pomeridiano di formazione e approfondimento per la crescita culturale e per la preparazione al viaggio della memoria?				
Ritenete che il viaggio della memoria sia stato positivo per vostra/o figlia/o?				
Ritenete che l'accompagnamento al viaggio della memoria sia stato positivo?				
Ritenete che il Progetto Memoria abbia accresciuto e valorizzato le competenze culturali di vostra/o figlia/o?				

Quali sono secondo voi i **punti di forza** del Progetto?

.....
.....
.....
.....
.....

Quali sono secondo voi gli **aspetti di criticità** del Progetto?

.....
.....
.....
.....
.....

Aggiungete, se volete, vostre **riflessioni per migliorare il Progetto**

.....
.....
.....
.....
.....

Data _____