

Progetti EDUCAZIONE AMBIENTALE

a.s 2024/2025

SCHEDA n. 1

NOME DEL PROGETTO: "Fai la differenza!"

SCHEDA DI PROGETTO

- Progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria;
- Luogo di svolgimento: la parte teorica in classe e la parte laboratoriale in classe o nel giardino/spazio all'aperto disponibile nel plesso scolastico;
- Impegno orario: 2 ore

Obiettivi generali

- aumentare la sensibilità dei bambini nei confronti dell'ambiente, implementando la consapevolezza riguardo l'educazione ambientale, attraverso il coinvolgimento per riflesso delle famiglie;
- invitare gli studenti a riflettere, a conoscere e ad agire, spingendoli al cambiamento verso un nuovo modo di rapportarsi all'ambiente, alle persone, alle cose.

Obiettivi specifici educativi

- incentivare l'acquisizione di comportamenti ecologici, sottolineando come l'azione individuale concorra al benessere collettivo, auspicando a modificare gli atteggiamenti personali anche fuori dal contesto scolastico;
- acquisire nozioni specifiche sul mondo dei rifiuti grazie ad una modalità ludica che infonda emozioni positive sull'argomento incentivando cambiamenti individuali inconsci;
- educare al risparmio delle risorse, con particolare attenzione agli imballaggi.

Obiettivi tematici specifici

- conoscere la filiera dei materiali, dalla natura all'utilizzo umano, al riciclo e smaltimento: concetto di rifiuto come risorsa;
- apprendere le corrette modalità di conferimento delle tipologie di rifiuto raccolte sul territorio.

Impegno orario: 2 incontri da 1 ora circa o 1 incontro da due ore con gli stessi contenuti delle attività descritte sotto.

Descrizione attività

1. primo incontro – Attraverso un'adeguata presentazione, affronteremo temi basilari relativi all'ABC rifiuti, dal concetto di rifiuto, alle 4R, a come e dove conferire e cosa diventa, il tutto attraverso un viaggio ludico ed interattivo: un approccio diverso per coinvolgere positivamente gli studenti sull'argomento grazie all'utilizzo di immagini e video studiati ad hoc;

2. secondo incontro – Dopo una verifica verbale delle competenze acquisite, gli studenti si cimenteranno in un laboratorio di recupero dei rifiuti a scelta della classe a seconda dell'età e delle precedenti esperienze avute, scegliendo tra carta e cartone, plastica e tetrapak.

In alternativa può essere organizzata una staffetta dei rifiuti per affrontare in maniera ludica e piacevole quanto imparato sull'argomento.

SCHEDA n. 2

NOME DEL PROGETTO: “ Approfondimenti sulla raccolta differenziata”

SCHEDA DI PROGETTO

- Progetto rivolto alle classi IV e V della scuola primaria;
- Luogo di svolgimento: aula o spazi interni scuola disponibili;
- Impegno orario: 2 ore

Obiettivo generale:

- aumentare la sensibilità dei bambini nei confronti dell’ambiente, cercando di coinvolgere anche i genitori.

Obiettivi specifici educativi:

- informare in modo approfondito sulle tematiche ambientali e sulle norme che regolamentano il mondo dei rifiuti e delle risorse, compatibilmente con la fascia di età degli alunni;
- incentivare l’acquisizione di comportamenti ecologici, sottolineando come l’azione individuale concorra al benessere collettivo;
- educare al risparmio delle risorse, con particolare attenzione agli imballaggi

Obiettivi tematici specifici:

- conoscere la potenzialità dei vari materiali comprendendo come la materia possa avere una nuova vita;
- conoscere la filiera dei materiali, dalla natura all’utilizzo umano, al riciclo e smaltimento, al concetto di rifiuto come “risorsa”;
- apprendere le corrette modalità di conferimento delle tipologie di rifiuto raccolte sul territorio.

Impegno orario: 2 incontri da 1 ora circa o 1 incontro da due ore con gli stessi contenuti delle attività descritte sotto.

Descrizione attività

1. primo incontro – Riepilogo veloce sull’ABC delle raccolte differenziate, anche attraverso l’utilizzo di giochi e test per stabilire il livello di conoscenza. Approfondimento di una filiera di recupero tra le varie raccolte differenziate a scelta tra plastica, alluminio, vetro, compost, carta e cartone ;

2.secondo incontro – laboratorio manuale di recupero di un rifiuto a seconda dell’argomento scelto che sarà individuato in comune accordo con le insegnanti.

SCHEDA n. 3

NOME DEL PROGETTO: "Littering Vs Risorse"

SCHEDA DI PROGETTO

- progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria;
- luogo di svolgimento: nel giardino o spazio aperto della scuola;
- impegno orario: 2 lezioni di 1 ora ciascuna.

Obiettivi generali

- aumentare la sensibilità dei bambini nei confronti dell'ambiente cercando di favorire dei reali processi di cambiamento nella vita quotidiana;
- invitare gli studenti a riflettere, a conoscere e ad agire, spingendoli al cambiamento verso un nuovo modo di rapportarsi all'ambiente, alle persone, alle cose.

Obiettivi specifici educativi

- incentivare l'acquisizione di comportamenti ecologici, sottolineando come l'azione individuale concorra al benessere collettivo;
- aumentare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente;
- educare al risparmio delle risorse.

Obiettivi tematici specifici

- educare al concetto di rifiuto come risorsa;
- tempi di decomposizione dei rifiuti.

Impegno orario: 2 incontri di 1 ora circa (il secondo incontro di 1,5 h se facciamo gli ispettori ambientali).

Descrizione attività

1.primo incontro – Attraverso una presentazione in power point , affronteremo temi basilari relativi al concetto di rifiuto e ai danni che ne derivano se abbandonato nell’ambiente; un viaggio ludico attraverso visualizzazioni sui tempi di degradazione dei rifiuti. Sotterreremo in giardino, se disponibile, o in dei vasi, alcune tipologie di rifiuti che verranno catalogati con la data dell’esperimento per toccare con mano cosa succede se non li butto nei cassonetti o nei cestini; l’attività pratica aiuterà gli studenti a comprendere il reale danno del littering, azione quasi istintiva con la quale vengono gettati a terra rifiuti;

2.A. secondo incontro – Questo sarà realizzato a distanza almeno di 3 mesi.

Dissotterreremo i rifiuti per verificare cosa è successo riempiendo delle schede di analisi studiate ad hoc; concluderemo il percorso con un laboratorio ludico che permetterà di fissare i concetti affrontati.

2.B - In alternativa all’incontro 2.A proponiamo un’uscita sul territorio come “ispettori ambientali” per valutare lo stato dell’ambiente circostante, riflettendo sui comportamenti attuati e da attuare.

SCHEDA n. 4

NOME DEL PROGETTO: “L'impronta ecologica”

SCHEDA DI PROGETTO

- progetto rivolto alle classi IV e V della scuola primaria;
- luogo di svolgimento: nel giardino o spazio aperto della scuola;
- impegno orario: 2 ore

Obiettivi generali

- aumentare la sensibilità dei bambini nei confronti dell'ambiente cercando di favorire dei reali processi di cambiamento nella vita quotidiana;
- invitare gli studenti a riflettere, a conoscere e ad agire, spingendoli al cambiamento verso un nuovo modo di rapportarsi all'ambiente, alle persone, alle cose.

Obiettivi specifici educativi

- incentivare l'acquisizione di comportamenti ecologici, sottolineando come l'azione individuale concorra al benessere collettivo;
- aumentare la consapevolezza del rispetto dell'ambiente;
- educare al risparmio delle risorse.

Obiettivi tematici specifici

- educare al risparmio delle risorse, incentivando comportamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente;
- potenziare la consapevolezza dell'importanza e dell'impatto del comportamento individuale sulla collettività.

Impegno orario: 2 incontri di 1 ora circa oppure un incontro di due ore con le stesse attività descritte sotto.

Descrizione attività

1. primo incontro – Attraverso una presentazione in power point studiata ad hoc, affronteremo temi basilari relativi al concetto di impronta ecologica e comportamenti virtuosi per ridurre l'impatto di ognuno nei confronti dell'ambiente.

2. secondo incontro – Laboratorio ludico sull'impronta ecologica per fissare e potenziare i concetti analizzati nel primo incontro e conseguente discussione.

SCHEDA n.5

NOME DEL PROGETTO: “Giocare per riconoscere le piante che ci circondano”

SCHEDA DI PROGETTO

- progetto rivolto a tutte le classi della scuola primaria;
- luogo di svolgimento: nel giardino o spazio aperto della scuola;
- impegno orario: 1 lezione da 2 ore.

Obiettivi generali

- stimolare i bambini alla comprensione, alla consapevolezza e all’attenzione dell’ambiente naturale che li circonda. Porre le basi per il riconoscimento delle piante ed evidenziare la peculiarità che esse portano nei processi legati alla vita sulla terra e in quelli antropici. Imparare ad amare e rispettare l’ambiente naturale che ci circonda attraverso l’osservazione, lo scambio di idee e l’approccio ecologico.

Obiettivi specifici educativi

- Educare sul ruolo ecologico e ambientale che le piante compiono per la nostra vita;
- Informare riguardo al riconoscimento delle piante nella divisione tra alberi, arbusti ed erbacee;
- Educare riguardo all’eventuale utilizzo, pregresso o ancora in uso, delle piante presenti nello spazio verde da parte dell’uomo;
- Implementare le abilità individuali e sociali dei bambini nei confronti della natura ed invogliare ad entrare in contatto con l’ambiente nel rispetto e nella comprensione di esso.

Obiettivi tematici specifici

- Riconoscimento di un insieme significativo di piante, variabile in numero e specie a seconda dei luoghi, basato sulla forma delle foglie e l’approccio sensoriale;
- Caratteristiche etnobotaniche di alcune piante presenti nell’area verde
- Comprensione delle scelte morfogenetiche di alcune piante prese ad esempio.

Impegno orario: 1 incontro di 2 ore circa

Descrizione attività

Lezione con passeggiata in giardino o all’esterno della scuola con riconoscimento degli alberi, arbusti e piante erbacee presenti. Spiegazione delle strategie di sopravvivenza e della morfogenesi specifiche adottate dalle piante.

Per potenziare i concetti affrontati il percorso sarà concluso con un gioco finale a squadre: “Caccia al tesoro” con la ricerca di piante descritte attraverso l’utilizzo di carte tematiche.